

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТАМОЖНЕ И ТРАНСПОРТЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра паразитологии, всэ и зоогигиены
Мирошниченко П.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства;;
- проводить контроль качества продукции в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль по предотвращению распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-П1.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого сырья в том числе послеубойного осмотра необходимых лабораторных исследований

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя необходимых для лабораторных исследований ветеринарно-санитарной оценки

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя и пищевого мясного сырья для необходимых лабораторных исследований

ПК-П1.2 производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 знать как производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов и туш животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 уметь производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, туш в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 владеть способами производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов внутренних органов и тушек животных в специализированных местах и пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств

ПК-П1.3 проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 знать проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 владеть проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

ПК-П2 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения

ПК-П2.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных, растительных продуктов, яиц домашней птицы в том числе осмотра, необходимых для лабораторного исследования, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, необходимых для лабораторного исследования, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством РФ

ПК-П2.2 определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 знать как определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда молока и молочных продуктов на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда молока и молочных продуктов

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 владеть определением необходимости и программы проведения лабораторных исследований меда и молока на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

ПК-П2.3 осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знать как осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда молока на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 уметь осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и тд на основе данных осмотра и лабораторной диагностики

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 владеть осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов

ПК-П3 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПК-П3.1 порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований вет-сан оценки

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 уметь проводить порядок вет-сан экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, вет-сан оценки

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 владеть порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, осмотра и необходимых лабораторных исследований

ПК-П3.2 определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 знать как определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов вет-сан осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 владеть определением необходимости программы проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов вет-сан осмотра и порядка проведения вет-сан экспертизы

ПК-ПЗ.3 проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 знать проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 уметь проводить вет-сан осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 владеть проведением вет-сан осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лаб исследований

ПК-П4 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК-П4.1 знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 знать методы контроля безопасности животного сырья и продуктов его переработки

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 уметь знать методы биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 владеть методами контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки

ПК-П4.2 осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 знать как осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на иперерабатывающих предприятиях,направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний,передаваемых через продукты убоя и охрану окружающей среде

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 уметь осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний,передаваемых через продукты убоя и охрану окружающей среде

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 владеть умением осуществления ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях,направленных на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний

ПК-П4.3 способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 знать то как осуществлять лабораторный и производственный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 уметь осуществлять лабораторный и производственный вет-сан контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 владеть способностью осуществления лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

ПК-П12 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПК-П12.1 формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знать формы и правила оформления заключений по результатам вет-сан экспертизы заключений (актов, постановлений)формы описи убойных животных,а также формы и правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Уметь оформлять заключения по результатам вет-сан экспертизы, а также знать правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеть правилами оформления заключений по результатам вет-сан экспертизы заключений формы описи убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

ПК-П12.2 оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знать оформление документов в соответствии продукции вет-сан требований об их обезвреживании запрещении использования продукции по назначению, а также оформление учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Уметь оформлять документы в соответствии продукции вет-сан требований об их обезвреживании, а также оформления учетно-отчетной документации

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеть оформлением документов в соответствии о продукции вет-сан требованиям, об их обезвреживании или уничтожении

ПК-П12.3 навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Знать навыки подготовки по результатам вет-сан экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя и тд

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Уметь по результатам вет-сан экспертизы оформлять документы, подтверждающие безопасность продуктов питания

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Владеть навыками подготовки по результатам вет-сан экспертизы оформлением документов подтверждающих безопасность меда и тд

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	31	1		16	14	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		16	14	41	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	10		2	2	6	ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П3.3
Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	10		2	2	6	
Раздел 2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.	10		2	2	6	ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2
Тема 2.1. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.	10		2	2	6	

Раздел 3. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.	8		2	2	4	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3
Тема 3.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.	8		2	2	4	
Раздел 4. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	10		2	2	6	ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П12.1
Тема 4.1. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	10		2	2	6	
Раздел 5. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно- санитарному контролю на таможне и транспорте.	8		2	2	4	ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П12.2
Тема 5.1. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте.	8		2	2	4	
Раздел 6. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.	8		2	2	4	ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П12.3
Тема 6.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.	8		2	2	4	

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8		2	2	4	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8		2	2	4	
Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	9		2		7	ПК-П2.1 ПК-П4.3 ПК-П12.1
Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	9		2		7	
Раздел 9. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1 ПК-П3.2
Тема 9.1. Зачет	1	1				ПК-П12.2
Итого	72	1	16	14	41	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса
заразных болезней животных из иностранных государств.**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

**Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса
заразных болезней животных из иностранных государств.**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Структура Россельхознадзора, обеспечивающая ветеринарный контроль на государственной границе и транспорте.
2. Основные задачи и права пограничного государственного ветеринарного надзора.
3. Задачи и функции отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
4. Структура отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте

**Раздел 2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе
Российской Федерации и транспорте.**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
2. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.

Раздел 3. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой и реализацией импортных гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
2. Порядок организации ветеринарного надзора за вывозом гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

Раздел 4. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Общая характеристика правил. Перечень нормативных актов.

Порядок госветнадзора в пунктах пропуска

через государственную границу государств- участников СНГ

Раздел 5. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно- санитарному контролю на таможене и транспорте.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно- санитарному контролю на таможене и транспорте.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Ветеринарно-санитарный контроль на железнодорожном транспорте.

Ветеринарно-санитарный контроль на автомобильном транспорте.

Ветеринарно-санитарный контроль на водном транспорте.

Ветеринарно-санитарный контроль на воздушном транспорте.

Ветеринарно-санитарные требования при перевозках мяса и пищевых продуктов, кожевенного сырья.

Переадресовка грузов.

Раздел 6. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. Условия ввоза и использования продукции животного происхождения.

Порядок проведения экспертизы пищевой продукции.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного молока и молочных продуктов.

Условия ввоза и использования продукции животноводства.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения.

Раздел 9. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 9.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое ветеринарное законодательство?

1 собранные воедино федеральные законы, указы, постановления и другие правовые акты, регулирующие

организационные вопросы ветеринарии (в том числе Закон «О ветеринарии»), а также издаваемые органами управления ветслужбы в России положения, инструкции, правила, указания, наставления и другие нормативные документы по общим и специальным вопросам

ветеринарии.

2 ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения в колхозах, совхозах, животноводческих комплексах, крестьянских, фермерских, подсобных хозяйствах, животноводческих кооперативах и на других предприятиях, занятых разведением животных;

3 обязательные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные условия содержания, кормления и производственного использования животных;

4 ветеринарные требования при реализации животных, продуктов и сырья животного происхождения;

2. Какие животные допускаются к ввозу в Российскую Федерацию?

1 здоровые животные, а также продукция животного происхождения, полученная от здоровых животных, корма, кормовые добавки и лекарственные средства для животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств

2 больные животные

3 здоровые животные

4 вялые животные

3. Что относится к ведению Российской Федерации?

1 распространения заразных и массовых незаразных болезней животных;

2 государственная сертификация и регистрация отечественных и импортных препаратов и технических средств ветназначения, выдача разрешений на их производство и реализацию;

3 разработка и утверждение ветеринарно-санитарных требований и норм по безвредности кормов и кормовых добавок;

4 заноса заразных болезней животных из иностранных государств;

4. Что является задачами госветслужбы РФ?

– внесение заразных и незаразных болезней животных;

– обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветсанотношении;

– защита населения от болезней, общих для человека и животных;

– заноса заразных болезней из иностранных государств.

5. Что входит в систему Госветслужбы?

1 Управление ветеринарного и фитосанитарного надзора МСХ РФ, Департамент ветеринарии МСХ РФ, управления (отделы) ветеринарии в составе правительств республик в составе РФ, управления (отделы) ветеринарии в составе администраций автономной области, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, а также районов и городов;

2 производственные учреждения;

3 ветлаборатории, противоэпизоотические отряды и экспедиции, другие ветеринарные учреждения, непосредственно подчиненные федеральным исполнительным органам в области ветеринарии, ветлаборатории и станции по борьбе с болезнями животных республик в составе РФ, автономной области,

автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, районов и городов;

4 лаборатории по переработке и хранению продуктов животноводства

Раздел 2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что осуществляет отдел государственного ветеринарного контроля и надзора Государственной границе РФ?

1 изделий в пределах своей компетенции;

2 проверки (инспекции) предприятий третьих стран, не являющихся государствами — членами Евразийского экономического союза, а также аудит зарубежных официальных систем надзора;

3 функции по обеспечению реализации обязательств, вытекающих из членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации, в установленной сфере деятельности;

4 обследование предприятий

2. Что такое Государственный ветеринарный надзор?

1 деятельность органов управления, учреждений и организаций государственной ветеринарной службы РФ,

направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений ветзаконодательства РФ.

2 выявление и установление причин возникновения заразных и массовых незаразных болезней животных

3 контроль за проведением предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами организационно-производственных и ветеринарно-профилактических мероприятий, за соблюдением ими ветеринарных правил;

4 установление порядка производства и применения в ветеринарии биологических, химических и других препаратов;

3. Что относится к полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации?

1) установление ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации;

2) отмена ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации.

3) правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий;

4) инструктивные материалы по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

Раздел 3. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что допускается к ввозу на территорию Российской Федерации?

1 живая, охлажденная рыба, морепродукты, продукция из них, произведенные на предприятиях, имеющих разрешения компетентного органа страны-экспортера о поставке продукции на экспорт и находящихся под ее постоянным контролем;

2 промысловая морская и пресноводная рыба, а также морепродукты, имеющие документы компетентного органа страны-экспортера, подтверждающие паразитарную чистоту и отсутствие бактериальных и вирусных инфекций. При наличии паразитов в пределах допустимых норм рыба должна быть обезврежена.

3 обсемененные возбудителями бактериальных инфекций;

4 с изменениями, характерными для заразных болезней;

2. Какая продукция не допускается к вывозу из Российской Федерации?

1 обсемененная микроорганизмами сверх установленных норм;

2 содержащая паразитов в количествах, не превышающих допустимые нормы;

3 обработанная красящими и пахучими веществами, ионизирующим облучением или ультрафиолетовыми лучами;

4 несодержащая токсины сверх пределов

3. Какие задачи Государственной ветеринарной службы РФ установлены законом?

1 предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных;

2 обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении;

3 заселения болезней

4 занос заразных болезней животных из иностранных государств.

4. Какие функции выполняет департамент ветеринарии?

- 1) государственное регулирование в области ветеринарии;
- 2) организует и проводит противоэпизоотические мероприятия;
- 3) занимается лечением
- 4) развивает ветеринарную службу

5. Срок действия ветеринарного свидетельства форм 1,2,3 :

- 1 3 дня с момента выдачи
- 2 5 дней с момента выдачи
- 3 в течение всего времени следования груза
- 4 90 дней с момента выдачи

6. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных"

- 1 месячная
- 2 полугодовая
- 3 годовая
- 4 квартальная

Раздел 4. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что допускается к ввозу на таможенную территорию?

- 1 ящюра - в течение последних 20 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- 2 чумы крупного рогатого скота, блутанга, контагиозной плевропневмонии - в течение последних 30 месяцев на территории страны или административной территории в соответствии с регионализацией;
- 3 бруцеллеза, туберкулеза, паратуберкулёза - в течение последних 6 месяцев на территории хозяйства;
- 4 инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи, трихомоноза, кампилобактериоза, лейкоза - в течение последних 12 месяцев на территории хозяйства;

2. За сколько дней перед взятием спермы быков - производителей исследуют на туберкулез?

- 1 за 30 дней
- 2 за 10 дней
- 3 за 25 дней
- 4 за 15 дней

3. В последние скольких дней коровы - доноры должны находиться в хозяйстве перед операцией по отбору эмбрионов и не иметь контакта с другими животными, ввезёнными в страну в течение последних 12 месяцев?

- 1 60
- 2 30
- 3 40
- 4 25

4. От каких болезней должны быть свободны хозяйства по получению эмбрионов крупного рогатого скота?

- 1 бруцеллеза, туберкулеза, паратуберкулёза - в течение последних 6 месяцев;
- 2 лейкоза - в течение последних 24 месяцев;
- 3 инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи, трихомоноза, кампилобактериоза, хламидиоза - в течение последних 12 месяцев;
- 4 лептоспироза - в течение последних 6 месяцев;

5. Сколько дней должны находиться под наблюдением ветеринарных врачей после получения эмбрионов коровы - доноры и быки - производители?

- 1 не менее 30 дней

- 2 не менее 20 дней
- 3 не менее 10 дней
- 4 не менее 15 дней

Раздел 5. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно- санитарному контролю на таможне и транспорте.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает:

- 1 Главный государственный инспектор района (города)
- 2 Главный государственный инспектор области (края)
- 3 администрация района (города)
- 4 управление сельского хозяйства

2. Что должны иметь транспортные клетки для пушных зверей?

- 1 сетчатый пол
- 2 оборудованы поддонами для сбора мочи и кала
- 3 без поддона
- 4 из картона

3. На кого возлагается ответственность за правильность погрузки животных, птицы?

- 1 грузоотправителя
- 2 перевозчика
- 3 ветеринара
- 4 зоотехника

4. Кто должен обязательно находиться в кабине машины, кроме шофера, при перевозках животных?

- 1 второй шофер
- 2 специально выделенный проводник, независимо от количества перевозимых животных
- 3 ветеринар
- 4 зоотехник

5. Сколько отсеков должны быть оборудованы при перевозке овец, свиней, подсвинков, поросят, телят на автотранспорте с удлиненными кузовами (на скотовозах) ?

- 1 10
- 2 2-3
- 3 1
- 4 15

6. Через какой промежуток времени животных выгружают при нахождении животных в пути более 12 часов ?

- 1 10-12 часов
- 2 5 часов
- 3 4 час
- 4 7 часов

7. Какое максимальное расстояние должно быть при прямых поставках животных из специализированных откормочных комплексов на мясокомбинаты расстояние от хозяйства к месту убоя ?

- 1 50 км
- 2 100 км
- 3 200 км
- 4 150 км

8. Что обязан сделать проводник в период отдыха ?

- 1 накормить и напоить животных
- 2 машину очистить от навоза и добавить новую подстилку
- 3 выпустить животных

4 менять животных

9. Какая скорость движения автотранспорта, загруженного скотом, допускается на асфальтированных дорогах?

- 1 до 60 км
- 2 до 70 км
- 3 до 80 км
- 4 до 75 км

Раздел 6. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто имеет право изъять и уничтожить запрещенную к ввозу в Россию продукцию?

- 1 Федеральной таможенной службы
- 2 Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- 3 Россельхознадзор
- 4 ветеринар

2. Из каких стран запрещен ввоз на территорию Российской Федерации сельскохозяйственной продукции подконтрольной Россельхознадзору?

- 1 США,
- 2 Канада,
- 3 Китай
- 4 Англия

3. Что делать в случае необходимости совместных перевозок группы животных, отличающиеся по виду и возрасту?

- 1 отделить перегородкой
- 2 не перевозить
- 3 заменить на других животных
- 4 заменить на животных другого возраста

4. В каком случае допускается совместная перевозка животных в одном кузове?

- 1 взрослого крупного рогатого скота с тяжеловесным молодняком;
- 2 валухов с овцематками;
- 3 хряков со свиноматками.
- 4 разного веса коров с волами

5. Кем устанавливаются маршруты перевозки животных, неблагополучных по какой-либо заразной болезни?

- 1 при внутрирайонных и пригородных перевозках - главным ветеринарным врачом района (города);
- 2 при межрайонных перевозках - ветотделами агропромов областей, краев, автономных республик;
- 3 при межобластных (краевых, АССР) перевозках - Главными ветеринарами
- 4 при межреспубликанских и международных перевозках - Главным зоотехником

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В чем можно перевозить пчел?

- 1 в ульях
- 2 ящиках-пакетах, соответствующим образом подготовленные для транспортировки по усмотрению и под ответственность грузоотправителя
- 3 клетках
- 4 коробках

2. В чем перевозят птиц?

- 1 в клетках
- 2 чистых решетчатых ящиках, имеющих сплошное дно
- 3 в ворсистых тканях
- 4 с полотенцем

3. При какой температуре перевозка откормленных (жирных) свиней не допускается?

- 1 плюс 30 °С
- 2 минус 25 °С
- 3 плюс 15
- 4 плюс 10

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой препарат применяют с целью профилактики транспортного стресса и для уменьшения потерь массы животных при транспортировке?

- 1 аминазин
- 2 краткосрочные капли
- 3 наркотические препараты
- 4 аминизан

2. Когда разрешен убой животных на мясо после последнего введения препарата аминазина?

- 1 не ранее 24 часов
- 2 не ранее 12 часов
- 3 не ранее 32 часов
- 4 не ранее 6 часов

3. В чем перевозят живую рыбу, живых раков, икру и другие водные организмы ?

- 1 деревянных бочках
- 2 брезентовы чанах
- 3 аквариумах
- 4 коробках

4. В каком виде грузоотправитель обязан доставить к погрузке рыбу (икру, раков)?

- 1 в чистой, прозрачной воде с соответствующей концентрацией кислорода
- 2 в мутной воде
- 3 не содержащих вредных примесей
- 4 в чистой с малой концентрацией кислорода

5. В каком виде допускается транспортировка мяса животных (в том числе и морских) за пределы района?

- 1 охлажденном
- 2 замороженном или остывшем состоянии
- 3 парного
- 4 дефростированного

6. При соблюдении каких условий мясо допускается к перевозке?

1 туши мяса должны быть разделаны в соответствии с установленными требованиями (туши крупного рогатого скота и других крупных животных - на четвертины, туши свиней - продольными полутушами или целыми тушами, баранина и мясо других мелких животных - целыми тушами, без голов);

2 механических поврежденные

3 замороженные туши, покрытые льдом или снегом, а также совместная перевозка мяса замороженного, остывшего и т.п.;

4 на каждой туше мяса и отдельных частях (полутушах, четвертинах, блоках) должно быть четкое, установленной формы клеймо ветеринарно-санитарного осмотра.

7. Каким образом проводят санитарную обработку контейнеров после перевозки живых птиц?

- 1 после механической очистки контейнеры промывают горячей водой;
- 2 профилактическую дезинфекцию проводят 2%-ным горячим раствором едкого натра, осветленным раствором хлорной извести, содержащим 2 - 3% активного хлора, 1%-ным раствором формальдегида;
- 3 после дезинфекции (по истечении часовой экспозиции) поверхность контейнеров промывают в наполненной водой ванне
- 4 после механической очистки контейнеры промывают холодной водой;

8. Что должно быть в местах работы с животными и дезинфицирующими средствами ?

- 1 аптечки первой помощи с растворами нейтрализатора дезинфицирующих средств
- 2 условия для осуществления личной профилактики.
- 3 животные
- 4 большое пространство

Раздел 9. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П12.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П12.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П12.3

Вопросы/Задания:

1. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте.
2. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
3. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясо сырья.
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
5. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
6. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
7. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
8. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
9. Контроль иностранных и российских морских судов заграничного плавания.
10. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях.

11. Санитарно-карантинное оформление и контроль морских судов заграничного плавания.
12. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
13. Технологические операции контроля по пограничному оформлению и контролю в порту.
14. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
15. Ветеринарная санитария на границе.
16. Взаимодействие таможенных органов.
17. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз.
18. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
19. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
20. Пограничные контрольные ветеринарные пункты (ПКВП) их задачи и функции.
21. Понятие и виды таможенного контроля.
22. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.
23. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие / И. А. Рогов,, Н. И. Дунченко,, В. М. Позняковский,, А. В. Бердутина,, С. В. Купцова,. - Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 226 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/4176.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 234 с. - 978-5-16-108617-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2110/2110038.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 476 с. - 978-5-507-47001-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/322529.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебно-справочное пособие / К. Я. Мотовилов,, А. П. Булатов,, В. М. Позняковский,, Н. Н. Ланцева,, И. Н. Миколайчик,. - Экспертиза кормов и кормовых добавок - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 335 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/4166.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Уша,, Б. В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Б. В. Уша,, И. Г. Серегин,. - Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 512 с. - 978-5-906371-04-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103088.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела / Никитин И. Н.. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. - 978-5-8114-1228-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211196.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

3. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.

Р II 350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.

РН-метр 150 - 1 шт.

адаптер питания сетевой - 1 шт.

анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.

анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.

анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.

весы A&D DL-200 - 1 шт.

инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.

иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)